**Итегрированное занятие к 9 Мая в средней группе**

Цель:

- дать представление детям о том, что 9 мая – День Победы, что на войне использовали военную технику, победили врага.

- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

- познакомить детей с памятниками, установленными в Калининском районе.

Программные задачи:

- развивающие: развивать память, диалогическую речь детей.

- активизирующие речь детей- освоить понятия:

* существительные: памятник, техника, фашисты;
* прилагательное: военная.

- продолжить освоение детьми учебных навыков: правильно держать ножницы, вырезать овал из прямоугольника, аккуратно наклеивать детали композиции.

Образовательные:

-расширять знания детей о военной технике, познакомить с памятниками установленными в Калининском районе

-закрепить знания детей о том, что такое война, военная техника, кто такие ветераны, виды памятников.

Воспитательные:

-развивать интерес к прошлому страны, её истории.

-воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Методы и приёмы:

-словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

-наглядные: игрушки – военная техника

Оборудование и материалы:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер;

- игрушки – «Военная техника».

Подготовительная работа:

Дать первоначальные сведения о войне, о том, что страну защищала не только армия, но и простой народ, партизаны.

Рассматривание картин о В. О. войне, оформления стенда «Мой папа - солдат»

Чтение рассказов «Памятник советскому солдату», «Сестра» Л. Кассиль.

Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества».

Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Отечественной Войне».

Изготовление открыток к 9 мая ветеранам.

**Ход занятия:**

Слова воспитателя:

9-го мая наш народ отмечает праздник – День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. (презентация слайд№1)

Враг напал на нас ночью, без объявления войны. Это была очень страшная война. Враг дошёл почти до самой Москвы, но наши воины не пустили врага в Москву. Фашисты разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, которые никогда не держали в руках оружия. В этой войне погибло очень много людей. Длилась она долгих четыре года. (презентация слайд№2)

И вот, наконец, 9мая 1945 года наши войска сумели победить фашистов. С тех пор, каждый год, весь наш народ празднует 9-го мая –День Победы. (презентация слайд№3)

Тех, кто тогда воевал и подарил нам мир, осталось совсем немного. Их называют – ветеранами. Если в этот день вы с родителями пойдёте гулять в парк нашей станицы, вы обязательно встретите этих людей: с цветами в руках и орденами на груди (презентация слайд№4) .

После окончания войны по всей стране стали создавать памятники героям, людям, которые победили в войне. В нашем Калининском районе таких памятников много :

Слайд№5 памятник воинской славы «самолет миг-15»в честь летчиков; станица Калининская

Слайд№6 обелиск погибшим в годы ВО; станица Калининская

Слайд№7 Бюст Советского летчика-истребителя Вадима Ивановича Фадеева; станица Калининская

Слайд№8 Обелиск (памятный знак) землякам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войны; станица Старовеличковская

Слайд№9 Памятник воинам, погибшим в 1943 году при освобождении станицы Старовеличковской..

Слайд№10 Мемориал на месте Братской могилы советских воинов, погибших в 1943 году; Бойкопонура

Слайд№11 Постамент «Книга Памяти и Скорби»; Бойкопонура

Слайд№12 Памятник «Родина-мать» в честь воинов-односельчан, погибших на фронтах Великой Отечественной войны; хутор Джумайловка

Физминутка :

Левой ,правой!

Левой ,правой!

На парад идет отряд.

 На парад идет отряд барабанщик очень рад:

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!

Левой правой, левой правой

На парад идет отряд

Ура! Ура ! Ура!

Практическая часть занятия:

Воспитатель предлагает детям сделать памятник героям-танкистам. Показывает образец и игрушку-танк. Вместе с детьми рассматривает танк. Рассказывает, что танк состоит из 4 частей. Колёса-гусеницы, корпус танка, башня, пушка. (слайд№14,15) Обращает внимание детей на форму частей танка.

Воспитатель: у вас на тарелочках лежат прямоугольники разной длины и ширины. Давайте подумаем, какой из них будет служить корпусом, башней, колёсами. (ответы детей). Хорошо. А теперь напомните мне, как из прямоугольника получить овал (срезать и закруглить уголки). Правильно. Выложите на столе будущий танк.

Воспитатель смотрит, чтобы дети правильно располагали детали танка, предварительно оговорив с детьми, что сначала вырезается и наклеиваются колёса- гусеницы, потом – корпус, башня и в последнюю очередь – пушка. После этого дети начинают выполнять аппликацию. Воспитатель по мере необходимости помогает детям.

После окончания работы выкладываются на столе. Воспитатель вместе с детьми даёт оценку работам, хвалит детей за старание и хорошие работы.

Окончание занятия: дети совместно с воспитателем оформляют выставку в холле детского сада для родителей и гостей.

**Методические рекомендации к использованию занятия**

**Интегрированное занятие к 9 Мая в средней группе**

Цель:

- дать представление детям о том, что 9 мая – День Победы, что на войне использовали военную технику, победили врага.

- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

- познакомить детей с памятниками, установленными в Калининском районе.

Программные задачи:

- развивающие: развивать память, диалогическую речь детей.

- активизирующие речь детей- освоить понятия:

* существительные: памятник, техника, фашисты;
* прилагательное: военная.

- продолжить освоение детьми учебных навыков: правильно держать ножницы, вырезать овал из прямоугольника, аккуратно наклеивать детали композиции.

Образовательные:

-расширять знания детей о военной технике, познакомить с памятниками установленными в Калининском районе

-закрепить знания детей о том, что такое война, военная техника, кто такие ветераны, виды памятников.

Воспитательные:

-развивать интерес к прошлому страны, её истории.

-воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Методы и приёмы:

-словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

-наглядные: игрушки – военная техника

Оборудование и материалы:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер;

- игрушки – «Военная техника».

Подготовительная работа:

Дать первоначальные сведения о войне, о том, что страну защищала не только армия, но и простой народ, партизаны.

Рассматривание картин о В. О. войне, оформления стенда «Мой папа - солдат»

Чтение рассказов «Памятник советскому солдату», «Сестра» Л. Кассиль.

Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества».

Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Отечественной Войне».

Изготовление открыток к 9 мая ветеранам.